DOKUMENTASI PENELITIAN

“Analisis Metode Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar”

VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	DOKUMENTASI
	Proses Perizinan dan Observasi Kelas		Perizinan kepada guru kelas dan Observasi kelas
Keterampilan Sosial Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Perilaku Terhadap Lingkungan	Peduli terhadap kebersihan lingkungan	Wawancara kepada Peserta didik (A) menunjukkan kesadaran akan kebersihan dan interaksi sosial Poster peduli lingkungan sekolah

			BAB II **TUJUAN PENDIDIKAN, VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH** **A.Tujuan Pendiidkan** Tujuan pendidikan nasional tertuang dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 2 yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945. Pendidikan adalah suatu pondasi dalam hidup yang harus dibangun sejak dini. Dalam UUD 1945 alinea ke-4 terdapat kalimat "Mencerdaskan kehidupan bangsa" merupakan tujuan pendidikan nasional yang menggambarkan cita-cita bangsa Indonesia untuk mendidik dan menyamaratakan pendidikan ke seluruh penjuru Indonesia agar tercapai kehidupan berbangsa yang cerdas. Dengan adanya tujuan pendidikan nasional, maka akan timbul dalam diri seseorang untuk berlomba-lomba dan memotivasi diri kita untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan. Karena pendidikan merupakan salah satu syarat untuk lebih memajukan pemerintah dan negeri ini. **B.Visi SD Negeri Kandangan** SD Negeri Kandangan Mempunyai Visi yaitu : ***"Terwujudnya Peserta Didik yang Mandiri dan Berkarakter, Berbudaya lingkungan hidup sehat serta berwawasan nasional dan global"*** VISI / INDIKATOR Mandiri Berkarakter: a. Sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain. b. Kemandirian moral c. Kemandirian tingkah laku d. d. Kemandirian prinsip Berbudaya Lingkungan hidup sehat: a. Mencintai Lingkungan Hidup b. Ownership (Kepemilikan) lingkungan sekolah c. Pemanfaatan sumber daya lingkungan sekolah d. Menjaga kearifan lokal e. Gaya hidup yang berkelanjutan Berwawasan Nasional dan Global: a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, b. Mandiri, c. Bernalar Kritis, d. Kreatif, e. Bergotong-royong, dan f. Berkebinekaan global. KURIKULUM SDN KANDANGAN | 2025-2026 **C.Misi SD Negeri Kandangan** a. Mewujudkan peserta didik dan lulusan yang mandiri berkarakter 1. Memfasilitasi kegiatan extrakulikuler wajib dan pilihan. 2. Merancang pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yang mampu memotivasi peserta didik untuk selalu belajar dan menemukan pembelajaran. 3. Mengembangkan kemandirian, nalar kritis dan kreativitas yang memfasilitasi keragaman minat dan bakat peserta didik. 4. Mengembangkan dan memfasilitasi peningkatan prestasi peserta didik sesuai minat dan bakatnya melalui proses pendampingan dan kerja sama dengan orang tua. b. Mewujudkan peserta didik dan lulusan yang berwawasan lingkungan 1. Menjalin kerja sama yang harmonis dengan warga sekolah, masyarakat dan lingkungan sekitarnya. 2. Membangun lingkungan sekolah yang bertoleransi dalam kebhinekaan global, mencintai budaya lokal dan menjunjung nilai gotong royong. 3. Mewujudkan sekolah Ekologi yang berorientasi pada pemanfaatan dan pengembangan sumber daya di lingkungan sekolah. c. Mewujudkan terciptanya 8 dimensi profil lulusan 1) Melaksanakan Proyek Profil Pancasila untuk seluruh peserta didik. 2) Mengintegrasikan nilai 8 dimensi profil lulusan dalam perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran. 3) Mengintegrasikan nilai 8 dimensi profil lulusan dalam kegiatan pembiasaan rutin sekolah dan budaya sekolah. 4) Mewujudkan pendidikan yang menjamin hak belajar bagi setiap peserta didik dan pembelajaran yang berpihak pada murid. 5) Memfasilitasi pembelajaran bagi peserta didik berkebutuhan khusus. 6) Carrying (peduli) dalam proses pembelajaran serta mengedepankan kolaborasi. Mewujudkan pengembangan keterampilan abad 21. KURIKULUM SDN KANDANGAN | 2025-2026 Visi dan Misi SDN Kandangan terkait peduli lingkungan sekolah
		Mengikuti aturan dan norma lingkungan sekolah	 Wawancara dan Observasi terhadap Peserta didik (D) menunjukkan sikap malu dan kesulitan dalam berinteraksi

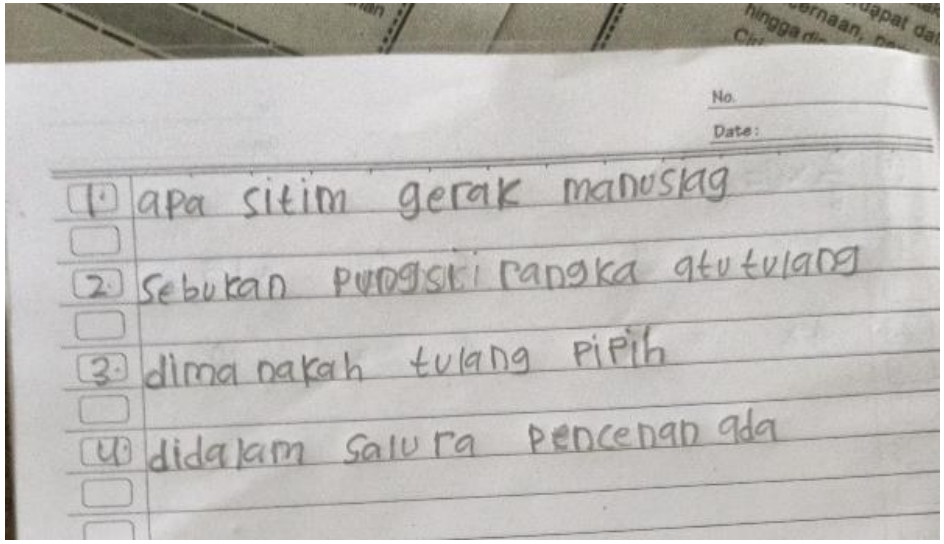
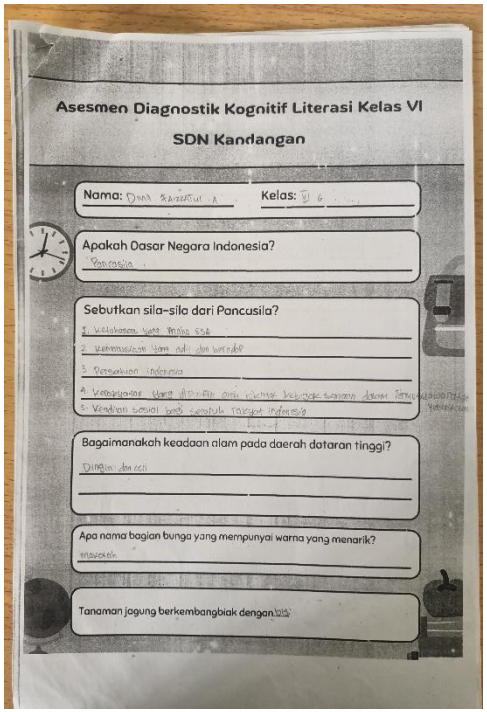
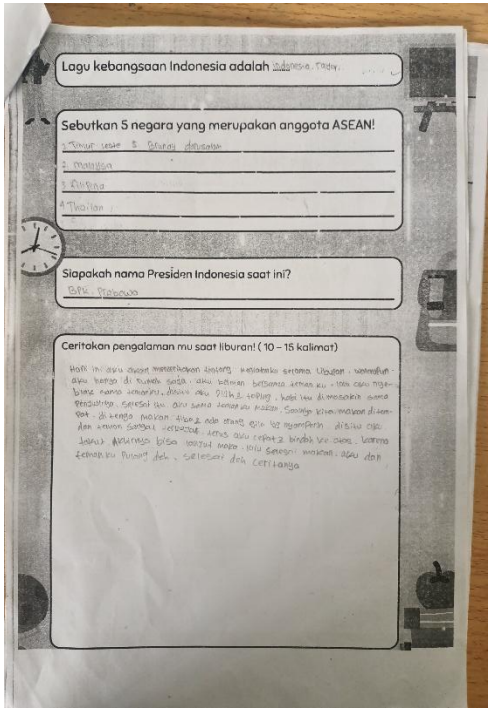
	Perilaku Interpersonal	Menghargai pendapat orang lain	 Guru menjelaskan tentang pentingnya menghormati pendapat/pandangan orang lain Wawancara kepada Peserta didik (A) tentang responnya saat temannya mengungkapkan pendapat Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk berpendapat
		Mengelola konflik secara Positif	 Wawancara kepada Peserta didik (B) saat mengelola konflik

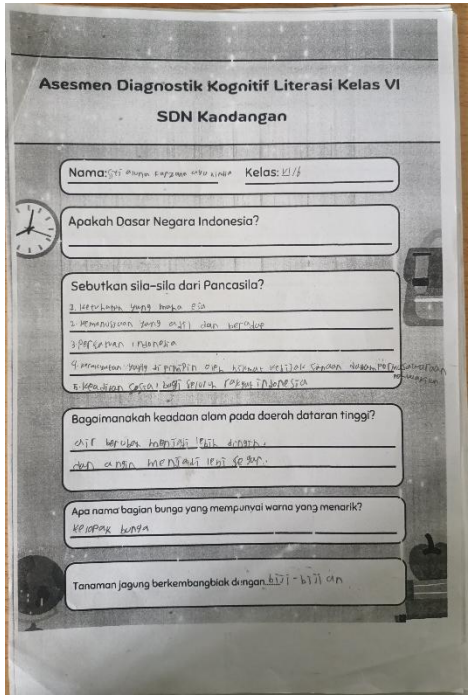
		Menunjukkan empati	 Peserta didik (D) menunjukkan empati kepada temannya yang bersedih
	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Mengontrol emosi	 Wawancara terhadap Peserta didik (C) yang sulit dalam mengontrol emosi
		Memiliki kesadaran diri (Self awareness)	 Wawancara terhadap Peserta didik (A) yang belum menyadari kelebihan dan kekurangan diri, masih ingin mengeksplorasi hal baru agar tahu kemampuan dan keterbatasannya

		Mematuhi aturan dan norma sosial	 Peserta didik (C) mudah bosan duduk di bangku saat pembelajaran Guru mengkondisikan peserta didik (B) untuk duduk di bangkunya menunjukkan kurangnya kedisiplinan peserta didik saat pembelajaran

	Perilaku yang berhubungan dengan Tugas	Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan	 Peserta didik (C) Mengerjakan sebisa mungkin, lalu bertanya pada guru jika tidak paham atau untuk memastikan jawaban
		Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan	 Peserta didik (C) Memberikan bantuan kepada teman setelah menyelesaikan tugas sendiri.

		Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik	 Peserta didik (D) mengganggu temannya saat temannya mengerjakan tugas sedangkan tugas peserta didik (D) belum selesai Peserta didik (D) bermain kejar-kejaran dengan temannya padahal tugasnya belum selesai Peserta didik (D) mencontek temannya saat waktu mengerjakan tugas hamper habis

		Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas	 No. Date: 1. apa sitim gerak manuskag 2. Sebutkan pungsi rangka atu tulang 3. dima nakah tulang pipih 4. didakam salura pencernan ada Hasil kerja peserta didik (D) yang hanya menulis soal saja, yang ia contoh dari teman sebangkunya  Asesmen Diagnostik Kognitif Literasi Kelas VI SDN Kandangan Nama: Dwi Kurniawati A Kelas: VI B Apakah Dasar Negara Indonesia? Pancasila Sebutkan sila-sila dari Pancasila? 1. Ketuhanan yang Maha esa 2. kemanusiaan yang adil dan beradab 3. Persatuan Indonesia 4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan 5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Bagaimanakah keadaan alam pada daerah dataran tinggi? Dingin dan sejuk Apa nama bagian bunga yang mempunyai warna yang menarik? mahkota Tanaman jagung berkembangbiak dengan biji  Lagu kebangsaan Indonesia adalah Indonesia Raya. Sebutkan 5 negara yang merupakan anggota ASEAN! 1. Timor leste 5. Brunei darussalam 2. Malaysia 3. Filipina 4. Thailand Siapakah nama Presiden Indonesia saat ini? Bpk. Prabowo Ceritakan pengalaman mu saat liburan! (10 – 15 kalimat) Hari ini aku ingin menceritakan tentang kebiasaan ketika liburan. Waktu liburan aku biasa di rumah saja. aku bermain bersama teman ku - teman ku biasa sama semanku, kadang aku pilih 2 tempat, kali ini dimasakin sama pensiunku. Setelah itu aku sama semanku makan, Sambil kita makan dicerita di kanda nakan tiba2 ada orang gila lagi mengemis, disitu saya dan semanku langsung ngasih. lemas aku cerita2 bindah ke saya. Warna tempatku Purwat deh. Selesai deh Ceritanya Hasil Asesmen Diagnostik peserta didik (A)



Asesmen Diagnostik Kognitif Literasi Kelas VI

SDN Kandangan

Nama: [illegible] Kelas: VI/6

Apakah Dasar Negara Indonesia?

Sebutkan sila-sila dari Pancasila?

1. Ketuhanan yang maha esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia

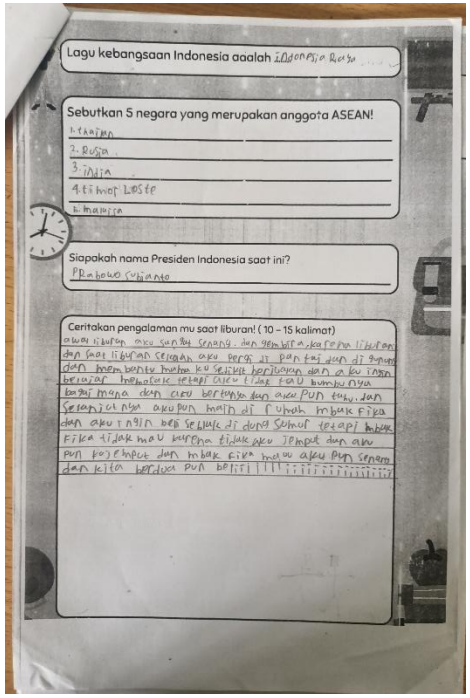
Bagaimanakah keadaan alam pada daerah dataran tinggi?

cuit berubah hanyaji lebih dingin.
dan cuaca menjadi lebih segar.

Apa nama bagian bunga yang mempunyai warna yang menarik?

kelopak bunga

Tanaman jagung berkembangbiak dengan biji-bijian



Lagu kebangsaan Indonesia adalah Indonesia Raya

Sebutkan 5 negara yang merupakan anggota ASEAN!

1. Malaysia
2. Rusia
3. India
4. Timor Leste
5. Malaysia

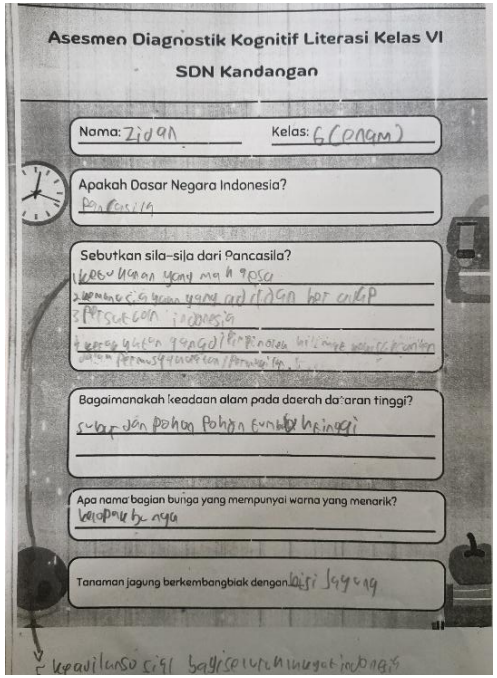
Siapakah nama Presiden Indonesia saat ini?

Prabowo Subianto

Ceritakan pengalaman mu saat liburan! (10 – 15 kalimat)

saat liburan aku sangat senang. dan sembari saat libur dan saat liburan sekolah aku pergi di pantai dan di gunung dan saat bantu bantu ku seperti berjualan dan aku juga belajar [illegible] tetapi aku tidak tau bumbu nya [illegible] mana dan aku bertanya dan aku pun tau. dan sepanjang aku pun main di rumah mbak fika dan aku juga ber sepeda di dunia sumur tetapi mbak fika tidak mau karena tidak aku jatuh dan aku pun kejatuh dan mbak fika mau aku pun senang dan kita berdua pun berisi

Hasil Asesmen Diagnostik peserta didik (B)



Asesmen Diagnostik Kognitif Literasi Kelas VI

SDN Kandangan

Nama: Zidan Kelas: 6 (enam)

Apakah Dasar Negara Indonesia?

Pancasila

Sebutkan sila-sila dari Pancasila?

1. Ketuhanan yang maha esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia

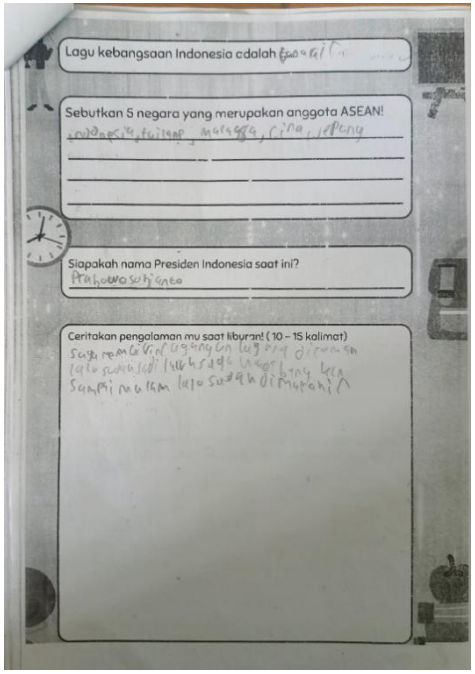
Bagaimanakah keadaan alam pada daerah dataran tinggi?

sejuk dan pohon pohon [illegible] tinggi

Apa nama bagian bunga yang mempunyai warna yang menarik?

kelopak bunga

Tanaman jagung berkembangbiak dengan biji jagung



Lagu kebangsaan Indonesia adalah [illegible]

Sebutkan 5 negara yang merupakan anggota ASEAN!

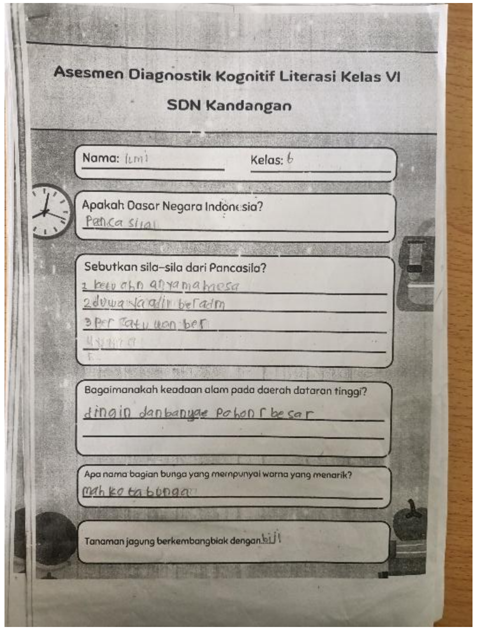
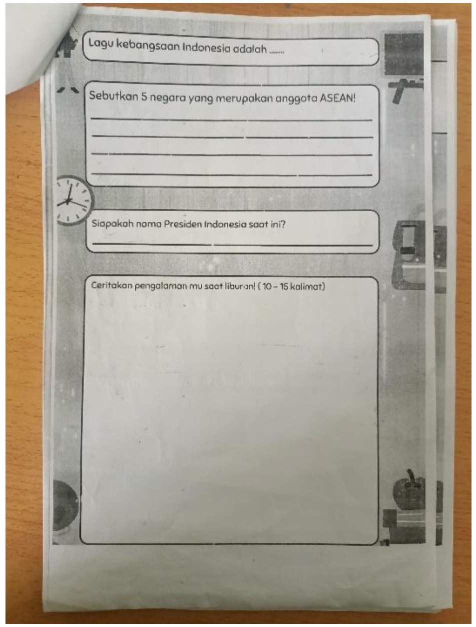
Indonesia, Malaysia, Malaysia, China, Jepang

Siapakah nama Presiden Indonesia saat ini?

Prabowo Subianto

Ceritakan pengalaman mu saat liburan! (10 – 15 kalimat)

Saya [illegible] gagangan [illegible] dirumah lalu [illegible] [illegible] [illegible] lalu [illegible] sampai malam lalu sudah dirumah

			Hasil Asesmen Diagnostik peserta didik (C)  Asesmen Diagnostik Kognitif Literasi Kelas VI SDN Kandangan Nama: Kelas: Apakah Dasar Negara Indonesia? Sebutkan sila-sila dari Pancasila? Bagaimanakah keadaan alam pada daerah dataran tinggi? Apa nama bagian bunga yang mempunyai warna yang menarik? Tanaman jagung berkembangbiak dengan  Lagu kebangsaan Indonesia adalah .... Sebutkan 5 negara yang merupakan anggota ASEAN! Siapakah nama Presiden Indonesia saat ini? Ceritakan pengalaman mu saat liburan! (10 – 15 kalimat) Hasil Asesmen Diagnostik peserta didik (D)